


Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimisen tuki uudistuu 1.8.2025 alkaen

Kolmiportaisesta tuesta siirrytään ryhmäkohtaisiin ja oppilaskohtaisiin tukitoimiin 1.8.2025. Lainsäädännön uudistuksella parannetaan oppilaiden mahdollisuuksia saada nykyistä aikaisemmin ja tehokkaammin oppimisen ja koulunkäynnin tukea silloin, kun oppilaalla on vaikeuksia suoriutua opinnoistaan tai osallistua opetukseen. Tarkoitus on, että oppilas saa jatkossa tukea oppimiseensa mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ja matalalla kynnyksellä.

Tuen uudistuksen tavoitteena on lisätä **oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä**. Näitä keinoja, jotka tukevat kaikkien oppimista ovat:

- oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioon ottava opetuksen järjestäminen ja opetuksen eriyttäminen
- eri oppiaineiden ja tiedonalojen kieltä avaava kielitietoinen opetus
- opetusryhmien muodostaminen siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa
- pedagogiset ratkaisut, kuten toimintojen toisto, ennakoitavuus ja ryhmäkohtaiset apuvälineet
- oppilaiden kanssa työskentelevien koulunkäynninohjaajien ja muun henkilöstön hyödyntäminen oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena



Ensisijaiset tukimuodot, joihin kaikilla oppilailla on oikeus, ovat ryhmäkohtaisia. Näihin sisältyy yleinen tukiopetus, opetuksielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus. Ryhmäkohtaista tukea saadaan pääasiassa oman luokan mukana. Se on samanaikaisopetusta, jota antaa joko toinen opettaja tai erityisopettaja. Opetus voi tapahtua joko muun ryhmän mukana tai samanaikaisesti eri tilassa. Myös perinteinen tukiopetus oppituntien ulkopuolella on edelleen mahdollista. Mikäli ryhmäkohtainen tuki ei riitä, siirrytään oppilaskohtaisiin tukitoimiin.

Oppilaskohtaiset tukitoimet ovat säännöllisiä ja perustuvat yksilöllisiin tuen tarpeisiin. Näihin sisältyy sekä osittain pienryhmässä että tarvittaessa kokonaan erityisluokassa toteutettava opetus. Lisäksi niihin kuuluvat oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet. Oppilaskohtaisista tukitoimista tehdään kirjallinen arvio/suunnitelma ja hallintopäätös.

Näitä tukitoimia on käytettävä ennen kuin voidaan poiketa perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista, jolloin:

- Opiskelu voi tapahtua tavoitekokonaisuuksittain nopeammin tai hitaammin kuin opetussuunnitelma edellyttää.
- Oppimäärää voidaan rajata eli oppiainetta opiskellaan vuosiluokkaa matalammin henkilökohtaisin tavoittein. Tällöin arviointi tapahtuu perusopetuksen aikana sanallisesti ja päättötodistuksessa oppiaine arvioidaan aina numerolla 5*
- Oppilas voidaan vapauttaa osallistumasta opetukseen terveydellisistä syistä

1.8.2026 tulee voimaan Varhennettu oppivelvollisuus:

Perusopetus järjestetään oppilaalle oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella.

Lisätietoja:

Kasvatuksen ja koulutuksen erityisasiantuntija

Hannariikka Linnavuori

hannariikka.linnavuori@imatra.fi

p. 020 617 5700

[Oppimisen tuen linna](#)

[Oppimisen ja koulunkäynnin tuki | Opetushallitus](#)

Hannariikka Linnavuori



Kasvatuksen ja koulutuksen erityisasiantuntija
070-617 5700